

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 28»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» августа 2023 года
Протокол № 16

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №28»
/Е. Ю. Тарасова/
«01» августа 2023 года
№ 230
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Юный шахматист»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: от 11 до 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Зинченко Владимир Иванович,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2023 г

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель программы	6
1.3 Задачи программы	6
1.4 Планируемые результаты	7
1.5 Содержание программы	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1 Календарно-учебный график	12
2.2 Оценочные материалы	13
2.3 Формы аттестации	13
2.4 Методические материалы	13
2.5 Условия реализации программы	16
2.6 Рабочая программа воспитания	16
2.7 Список литературы	18
2.8 Приложение	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный шахматист»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в 2.3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и 2.4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 465, Минпросвещения Российской Федерации от 19.05.2022 г. № 345 «О признании утратившим силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «О

направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № I 13-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03. 2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 03.05. 2023 г. № 1-845 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ» от 17.01.2023 № 1-54»;

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28», утвержденным приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28» от 24.12. 2015 г. № 1303;

- Лицензия МБОУ «СОШ № 28» на право ведения образовательной деятельности от 17.01. 2017 года № 2798;

- Приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28» от 09.06.2023 г. № 202 «Об утверждении Положения «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28»;

- Приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28» от 09.06.2023 г. № 202 «Об утверждении Положения «О

дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» физкультурно-спортивной направленности ориентирована на реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, родителей.

Актуальность программы

Игра в шахматы способствуют формированию всесторонне развитой личности. Система шахматных занятий развивает наглядно-образное мышление, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке. С помощью игры в шахматы ребенок развивается в личностном плане: формирует свой характер, учится соблюдать требования и правила, при этом сохраняет свою индивидуальность.

Отличительные особенности программы

Программа «Юный шахматист» является самостоятельным целостным курсом для обучающихся подросткового возраста.

Учебный материал программы содержит ряд приемов, методик, способов контроля результатов обучения в рамках инновационной технологии. Инновационные приемы направлены на развитие любознательности, познавательной активности, потребности в самообразовании. Контроль результатов обучения отслеживается через мониторинг динамики результативности.

Логика построения учебного материала, методические подходы и формирование шахматного пространства, успешность результатов позволяют раскрыть осознанные профессиональные интересы и склонности.

Уровень программы

Уровень программы - стартовый. Срок освоения программы составляет 1 год, время освоения-2 часа в неделю.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся подросткового возраста, 11-15 лет. Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщаться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное

общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью общения со сверстниками.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (36 недель), 72 часа занятий в течение года. Расписание и продолжительность занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия (часа) составляет от 40 до 45 минут. После каждого часа устанавливается перерыв 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

Формы обучения

Форма обучения очная в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Формы организации образовательного процесса

Форма организации образовательного процесса групповая (основная форма). Для эффективной организации образовательного процесса предусмотрена индивидуально-групповая форма проведения занятий. Образовательный процесс организован в разновозрастных группах, имеющих постоянный состав.

Особенность организации образовательного процесса-традиционная форма реализации программы.

1.2 Цель программы

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, их творческого потенциала, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

1.3 Задачи программы

Образовательные (предметные)

- формировать устойчивый интерес к игре в шахматы, способствовать освоению основ шахматных понятий (шахматная нотация, ценность шахматных фигур, рокировка, мат, пат, дебют, миттельшпиль, эндшпиль);

- ознакомить с правилами поведения во время игры;
- учить взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий и во время игры;
- ознакомить с историей развития шахмат.

Метапредметные

Регулятивные:

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- самостоятельная работа в соответствии с планированием, анализ результатов;
- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

Познавательные:

- осознание необходимости новых знаний;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного..

Личностные:

- развивать наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;
- развивать любознательность, познавательную активность, потребность в самообразовании;
- стимулировать фантазию, способности к творческому самовыражению;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

1.4 Планируемые результаты

Образовательные (предметные)

Учащиеся должны знать:

- историю развития шахмат;
- правила игры и судейства;
- теоретические основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля.

Учащиеся должны уметь:

- определять позиционную игру;
- достигать материального перевеса;
- ставить мат королю противника;
- решать шахматные задачи и этюды;

- читать и записывать шахматную партию

Метапредметные

Регулятивные:

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- самостоятельная работа в соответствии с планированием, анализ результатов;
- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

Познавательные:

- осознание необходимости новых знаний;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

Коммуникативные:

- уважение к мнению собеседника;
- компромисс в споре;
- умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими обучающимися.

Личностные:

- наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- фантазия, способность к творческому самовыражению;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни;
- эстетическое отношение к окружающему миру.

Оценка результатов обучения на стартовом уровне

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<p>Обучающиеся в основном усвоили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития шахмат; - правила игры и судейства; - определять позиционную игру и мобилизовывать фигуры; - решение шахматных задач и этюдов; - нотацию шахматной партии 	<p>Обучающиеся достаточно знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития шахмат; - правила игры и судейства; - определять позиционную игру и мобилизовывать фигуры; - решение шахматных задач и этюдов; - нотацию шахматной партии 	<p>Обучающиеся полностью представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития шахмат; - правила игры и судейства; - определять позиционную игру и мобилизовывать фигуры; - решение шахматных задач и этюдов; - нотацию шахматной

		партии.
Обучающиеся могут с помощью педагога: -развивать мобилизацию фигур; -производить размен фигур; -достигать позиционного и материального перевеса; -решать простые комбинации; -знать и развивать до двух дебютов.	Обучающиеся могут уверенно: -развивать мобилизацию фигур; -производить размен фигур; -достигать позиционного и материального перевеса; -решать простые комбинации; -знать и развивать до двух дебютов.	Обучающиеся могут свободно: -развивать мобилизацию фигур; -производить размен фигур; -достигать позиционного и материального перевеса; -решать простые комбинации; -знать и развивать до двух дебютов.
Недостаточно развиты: -осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; -самостоятельная работа в соответствии с планированием, анализ результатов; -рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; -осознание необходимости новых знаний; -самостоятельный выбор источников информации для поиска новых знаний; -компромисс в споре; -умение выражать свои мысли; -продуктивное; сотрудничество с педагогом и другими обучающимися.	Достаточно развиты: -осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; -самостоятельная работа в соответствии с планированием, анализ результатов; -рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; -осознание необходимости новых знаний; -самостоятельный выбор источников информации для поиска новых знаний; -компромисс в споре; -умение выражать свои мысли; -продуктивное; сотрудничество с педагогом и другими обучающимися.	Уверенно развиты: -осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; -самостоятельная работа в соответствии с планированием, анализ результатов; -рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; -осознание необходимости новых знаний; самостоятельный выбор источников информации для поиска новых знаний; -компромисс в споре; -умение выражать свои мысли; -продуктивное; сотрудничество с педагогом и другими обучающимися.
Недостаточно развиты: -проявленное наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление; -проявленные любознательность, познавательная активность, потребность в	Достаточно развиты: -проявленное наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление; -проявленные любознательность, познавательная активность, потребность в	Уверенно развиты: -проявленное наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление; -проявленные любознательность,

самообразовании; -фантазия, способности к творческому самовыражению; -внимание, наблюдательность, зрительная память; -развитая крупная и мелкая моторика; -ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; -доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; -осознанная потребность в здоровом образе жизни; -эстетическое отношение к окружающему миру; -уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю.	самообразовании; -фантазия, способности к творческому самовыражению; -внимание, наблюдательность, зрительная память; -развитая крупная и мелкая моторика; -ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; -доброжелательность, дружелюбие, взаимоподдержка; -осознанная потребность в здоровом образе жизни; -эстетическое отношение к окружающему миру; -уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю.	познавательная активность, потребность в самообразовании; -фантазия, способности к творческому самовыражению; -внимание, наблюдательность, зрительная память; -развитая крупная и мелкая моторика; -ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; -доброжелательность, дружелюбие, взаимоподдержка; -осознанная потребность в здоровом образе жизни; -уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю.
--	---	---

1.5 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации и контроля
	Вводное занятие				
1	Правила игры. Техника безопасности. История развития шахмат	1		1	Опрос
	Тактика и стратегия игры				
2	О комбинационной и позиционной игре	1	2	3	Наблюдение
3	Проблема центра	2	4	6	Практическая работа
4	Размен	2	4	6	Практическая работа
5	Атака на короля	1	3	4	Практическая

					работа
6	Защита	1	3	4	Практическая работа
	Эндшпиль				
7	Легкофигурные окончания	1	1	2	Практическая работа
8	Слоновые эндшпили	1	1	2	Наблюдение Практическая работа
9	Коневые эндшпили	1	1	2	Наблюдение Практическая работа
10	Ферзевые окончания	1	1	2	Наблюдение Практическая работа
11	Ладейные окончания	1	3	4	Наблюдение Практическая работа
12	Пешечные окончания	1	3	4	Наблюдение Практическая работа
13	Роль эндшпиля в шахматной партии		2	2	Тестирование
	Комбинация				
14	Комбинация матовая. Комбинация на создание материального перевеса	1	3	4	Творческая работа
	О проблемах дебюта и миттельшпиля				
15	Открытые начала. Итальянская партия. Испанская партия.	2	6	8	Практическая работа
16	Полуоткрытые начала. Защита Каро-Канн.	2	6	8	Практическая работа
17	Закрытые начала. Сицилианская защита. Защита Нимцовича.	2	6	8	Практическая работа
18	Соревнования		2	2	Тестирование Зачет
	Итого часов	21	51	72	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (1 час). Беседа. Групповые занятия.

Правила игры в шахматы. Соблюдение правил техники безопасности.

Демонстрация шахматного книжного ряда. История развития шахмат. Расширение словаря шахматных терминов. Регистрация на сайте Курского шахматного клуба.

Тактика и стратегия игры (23 часа). Объяснение. Индивидуально-групповые занятия. Изучение и закрепление новых знаний.

Теоретические занятия. Мобилизация фигур. Выработка центральной стратегии. Анализ позиции в шахматной партии.

Практические занятия. Двусторонняя игра. Решение задач и этюдов. Составление плана позиций с реализацией тактического перевеса.

Эндшпиль (18 часов). Объяснение. Индивидуально-групповые занятия. Комплексное применение знаний и способов деятельности.

Теоретические занятия. Использование видеоряда и шахматного книжного ряда.

Пешечные окончания. Слоновые и коневые эндшпили. Ферзевые и ладейные окончания.

Практические занятия. Игра с компьютером. Решение шахматных задач и этюдов.

Составление плана позиций с объявлением мата в определенное количество ходов.

Комбинация (4 часа). Объяснение. Групповые занятия. Комплексное применение знаний и способов деятельности.

Теоретические занятия. Использование видеоряда и шахматного книжного ряда. Матовые комбинации. Комбинации на достижение материального перевеса.

Практические занятия. Решение шахматных этюдов. Составление плана позиций на выработку комбинационного зрения.

О проблемах дебюта и миттельшпиля (24 часа). Объяснение. Индивидуально-групповые занятия. Изучение и закрепление новых знаний.

Теоретические занятия. Разбор шахматных партий. Открытые начала (итальянская партия, испанская партия). Полуоткрытые начала (защита Каро-Канн). Закрытые начала (сицилианская защита, защита Нимцовича).

Практические занятия. Нотация шахматных партий. Анализ шахматных партий мастеров. Двусторонняя игра.

Соревнования (2 часа). Двусторонняя игра. Обобщение знаний и способов деятельности. Практические занятия. Шахматный турнир.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарно - учебный график

№	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания	Количество учебных	Количество Учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	1	01 09 2023	31 05 2024	36	36	72	Среда 12.10-13.40	Новогодние каникулы-01-08 01 2024 23 02 2024 08 03 2024 01-02 05 2024 09-10 05 2024	Ноябрь 2023 Май 2024
2	2	1	01 09 2023	31 05 2024	36	36	72	Среда 13.50-15.20	Новогодние каникулы-01-08 01 2024 23 02 2024 08 03 2024 01-02 05 2024 09-10 05 2024	Ноябрь 2023 Май 2024

2.2. Оценочные материалы

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, тестирование, игровая и соревновательная деятельность.

2.3. Формы аттестации

Оценка качества обучения включает в себя входящий, промежуточный и итоговый контроль.

Входящий контроль проводится для вновь поступивших в объединение обучающихся с целью выявления их уровня подготовки и при необходимости дальнейшей коррекционной работы. Промежуточный вид контроля включает такие методы, как наблюдение, устный опрос, тестирование, результаты практических занятий. Включение промежуточного контроля в каждое занятие позволяет отследить слабые и сильные стороны в знаниях и умениях обучающихся, скорректировать дальнейшее обучение по темам программы. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

2.4. Методические материалы

Современные педагогические технологии

В образовательном процессе используются следующие инновационные педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха, здоровьесберегающая технология.

Методы обучения

Формирование шахматного мышления проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях до творческого применения знаний на практике. При обучении используются следующие методы:

- словесный метод (рассказ, беседа, объяснение)
- игровой, наглядный и репродуктивный методы применяются на начальном этапе обучения при обучении правилам игры, при реализации материального перевеса.
- продуктивный метод применяется во время игры на различных этапах шахматной партии. Для того, чтобы реализовать свой замысел, обучающиеся формируют следующий алгоритм мышления: анализ позиции-мотив-идея-расчет-ход.
- частично-поисковый метод применяется при изучении дебютной теории, когда большую часть работы школьник проделывает самостоятельно.
- творческий метод применяется на более поздних этапах обучения для совершенствования тактического мастерства (самостоятельное составление позиций, мат в определенное количество ходов).
- метод проблемного обучения - разбор партий мастеров, их творческое осмысление.

Особенности и формы организации образовательного процесса

Основная форма организации образовательного процесса-групповая. Для эффективной организации образовательного процесса предусмотрена индивидуальная форма.

Тип учебного занятия

По дидактическим целям: вводное занятие, занятие ознакомления с новым материалом, занятие по закреплению изученного; занятие по применению знаний и умений; занятие по углублению знаний, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного воздействия:

встреча с интересными людьми, деловая игра, диспут, индивидуальная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный этап

Приветствие обучающихся. Подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

2. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала. Повторение. Сообщение и обсуждение нового материала.

Практическая часть. Выполнение творческих заданий. Практическая работа.

3. Заключительный этап

Анализ и обсуждение работ. Саморефлексия обучающихся. Подведение итогов занятия.

Дидактический материал

№	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Введение Правила игры. Правила техники безопасности. История развития шахмат.	Шахматная литература Фотоматериал
2	Тактика и стратегия игры О позиционной и комбинационной игре	Таблицы и схемы
3	Проблема центра	Вопросы и задания для самостоятельной работы
4	Размен	Вопросы и задания для самостоятельной работы
5	Атака на короля	Задания для повторения пройденного материала
6	Защита	Вопросы и задания для самостоятельной работы
7	Эндшпиль Легкофигурные окончания	Таблицы и схемы
8	Слоновые эндшпили	Таблицы и схемы.
9	Коневые эндшпили	Таблицы и схемы
10	Ферзевые окончания	Таблицы и схемы
11	Ладейные окончания	Таблицы и схемы
12	Пешечные окончания	Таблицы и схемы
13	Роль эндшпиля в шахматной партии	Задания для повторения пройденного материала
14	Комбинация	Вопросы и задания для самостоятельной работы
15	Дебют и миттельшпиль Открытые начала	Учебные пособия
16	Полуоткрытые начала	Учебные пособия

17	Закрытые начала	Учебные пособия
18	Соревнования	Вопросы и задания для самостоятельной работы

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет. Помещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.4 3172-14).

Оборудование: столы и стулья ученические, доска настенная, шкафы.

Материалы: комплекты досок и шахматных фигур, ноутбук.

Информационное обеспечение:

специальные компьютерные программы, интернет-источники lichess.org

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования Зинченко Владимир Иванович, образование высшее филологическое и физкультурное. Квалификационная категория высшая. Член городского шахматного клуба.

2.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания-создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний-знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Для формирования и развития положительных личностных качеств обучающихся необходимо применять методы воспитания: беседу, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивацию, создание ситуации успеха и стимулирования

Воспитательный потенциал программы «Юный шахматист» реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий;
- демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, к изучаемым событиям, лицам;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию

обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы;

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и воспитанниками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место	Ответственный
1	Шахматный турнир	Соревнование	Ноябрь 2023 Май 2024 СОШ №28	Зинченко В.И., МБОУ «СОШ №28»
2	Соревнование по шахматам среди обучающихся школ Сеймского округа	Соревнование	Ноябрь 2024 СОШ №29	Отдел образования Сеймского округа
3	Региональный фестиваль «Живые шахматы» среди обучающихся школ Курской области	Соревнование	Декабрь 2023	Министерство образования и науки Курской области
4	Городские соревнования по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся 1-4 классов школ города Курска	Соревнование	Март 2024 Прогимназия «Радуга»	Комитет образования г.Курска
5	Встреча с кандидатом в мастера спорта по шахматам Пронским А.Н.	Беседа	Апрель 2023	Зинченко В.И., МБОУ «СОШ №28»
6	Конкурс рисунков «Шахматный калейдоскоп» среди обучающихся 1-4 классов	Конкурс	Апрель 2024	Зинченко В.И. Классные руководители МБОУ «СОШ №28»
7	Кастинг среди обучающихся 1-2 классов «Я умею играть в шахматы»	Кастинг	Май 2024	Зинченко В.И. Классные руководители

				МБОУ «СОШ №28»
8	Собеседование с родителями по набору обучающихся в детское объединение «Юный шахматист»	Родительское собрание	Май 2024	Зинченко В.И. Классные руководители МБОУ «СОШ №28»

2.6. Список литературы

Литература для педагога

Учебники:

1. Авербах Ю.,Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство.-М. Физкультура и спорт, 2010.-288 с.
2. Авербах Ю.,Котов А.,Юдович М. Шахматная школа.-Ростов-на-Дону:Феникс,2011.-352с.
3. Пожарский В. А. Шахматный учебник. -Ростов-на-Дону:Феникс, 2012.-416 с.
4. Суэтин А. С. Как играть дебют. -Ростов-на-Дону:Феникс, 2011.-128 с.
5. Шахматный словарь. М.:ФиС., 2012, 98 с.

Решебники:

1. Владимиров Я.1000 шахматных задач.-М.:АСТ, 2013.-490 с.
2. Конотоп В. А. Тесты по тактике для начинающих шахматистов. Подольск, 2011.-152 с.

: Литература для обучающихся

1. Костров В. В. Шахматная рабочая тетрадь: задания к учебнику » Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей», СПб, Ювента, 2021-32 с.
2. М .В. Блох Учебник шахмат: для общеобразовательных и спортивных школ, Ассоциация учителей физики, 1997, 143 с.
3. Н. М. Калиниченко Шахматы для всей семьи, Питер, 2019, 137 с.
4. А. Смирнов Детская энциклопедия-тренер, Издател.АСТ, 2021,165 с.

Интернет – ресурсы

1. Практикум для педагогов «Использование современных компьютерных...» nsportal.ru
2. Программы для обучения шахматам. Media/mts/ru
3. Мультимедийные программы при обучении шахматам. Яндекс.Видео.
4. Шахматное приложение lichess. org

2.7. Приложение

Календарно - тематическое планирование

№	Дата, план	Дата, факт	Тема занятия	Количе ство часов	Форма, тип занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	06 09 2023		Введение. Правила игры. Правила ТБ. Начало партии	2	Беседа	Каби нет №18	Устный опрос
2	13 09		Тактика и стратегия игры	2	Групповая Обучающая игра		Наблюдение
3	20 09		Проблема центра	2	Групповая Обучающая игра		Оценка игры
4	27 09		Проблема центра	2	Групповая Обучающая игра		Оценка игры
5	04 10		Проблема центра	2	Групповая Теоретические занятия		Решение этюдов
6	11 10		Размен	2	Групповая Теоретические занятия		Практическая игра Решение этюдов
7	18 10		Размен	2	Групповая Обучающая игра		Наблюдение
8	25 10		Размен	2	Групповая Обучающая игра		Оценка игры
9	01 11		Атака на короля	2	Групповая Теоретические занятия		Решение этюдов
10	08 11		Атака на короля	2	Групповая Обучающая игра		Решение этюдов
11	15 11		Эндшпиль Легкофигурные окончания	2	Индивидуально- групповая Теоретические занятия		Решение задач
12	22 11		Слоновые эндшпили	2	Индивидуально- групповая Теоретические занятия		Решение этюдов
13	29 11		Коневые эндшпили	2	Индивидуально-		Решение

					групповая Теоретические занятия		этюдов
14	06 12		Ферзевые окончания	2	Индивидуально- групповая Теоретические занятия		Решение этюдов
15	13 12		Ладейные окончания	2	Индивидуально- групповая Теоретические занятия		Решение задач и этюдов
16	20 12		Ладейные окончания	2	Индивидуально- групповая Теоретические занятия		Решение задач и этюдов
17	27 12-		Пешечные окончания	4	Индивидуально- групповая Теоретические занятия		Решение задач
18	10 01 2024		Роль эндшпиля в шахматной партии	2	Практическая работа		Консультирова ние
19	17 01		Комбинация	2	Индивидуально- групповая Теоретические занятия		Решение комбинаций
20	24 01		Комбинация	2	Индивидуально- групповая Теоретические занятия		Решение комбинаций
21	31 01		Дебют и миттельшпиль Королевский гамбит	2	Групповая Нотация шахматной партии		Наблюдение
22	07 02		Итальянская партия	2	Групповая Обучающая игра		Оценка игры
23	14 02		Итальянская партия	2	Групповая		Оценка игры

					Нотация шахматной партии		
24	21 02		Испанская партия	2	Групповая Обучающая игра		Наблюдение
25	21 02		Полуоткрытые начала	2	Групповая Нотация шахматной партии		Оценка игры
26	28 02		Защита Каро-Канн	2	Групповая Обучающая игра		Наблюдение
27	06 03		Защита Каро-Канн	2	Групповая Теоретические занятия		Групповая Оценка работ
28	13 03		Защита Алехина	2	Групповая Нотация шахматной партии		Оценка игры
29	20 03		Закрытые начала	2	Групповая Нотация шахматной партии		Наблюдение
30	27 03		Сицилианская защита	2	Групповая Нотация шахматной партии		Наблюдение
31	03 04		Сицилианская защита	2	Групповая Оценка игры		Оценка игры
32	10 04		Защита Нимцовича	2	Групповая Нотация шахматной партии		Наблюдение Оценка игры
33	17 04		Шахматный турнир	2	Соревнование		Наблюдение
34	24 04		Шахматный турнир	2	Соревнование		Наблюдение

35	15 05 22 05		Шахматный турнир	2	Соревнование		Наблюдение