



Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «16» марта 2023 г.
Председатель:
Смольговская Т.И. 

Утверждено
приказом по МБОУ "Средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением
отдельных предметов № 28"
от «16» марта 2023 г.

№ 40
Директор школы № 28
 Е.Ю. Тарасова



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ "Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 28"**

г. Курск - 2023

Отчет о самообследовании
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 28"

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями
от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28".

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ "СОШ № 28".

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305026, Курская область, город Курск, ул. Широкая, дом 2.

Лицензия: серия 46 № 0000960, регистрационный номер 2798 от 17 января 2017 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 № 0000501, регистрационный номер 1842 от 17 января 2017 года (действительна бессрочно).

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск».

График работы ОО: с 8.00 до 20.00.

Телефон/факс: +7(4712) 32-96-32; +7 (4712) 32-95-48.

E-mail: kursk28@mail.ru.

Адрес официального сайта: s28.kursk.su.

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО - благодарственные письма имеются.

Участие в грантовых конкурсах, результаты - не участвовали.

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1956/1985 г.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 8446,2 кв. м.

Проектная мощность - 1076 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) 2024-2025 г.г.

В школе обучается (по состоянию на 2022 г.) 952 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят в одну смену,

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 30 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: учебные кабинеты - 38, столовая - 1, буфет - 1, медицинский кабинет - 3, спортзал – 2, мастерские – 4, теплица - 1.

17 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
79 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

18 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров, использующихся в учебном процессе 88 ед.

В школе имеется библиотека с оборудованным читальным залом, который оснащен выходом в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете _____13723_____ ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся (949 чел./100%).

Наличие лицензированного школьного музея – свидетельство № 12787 от 24 сентября 2008 года. Музей ветеранов Великой Отечественной войны и труда поселка «Аккумулятор», профиль: историко-краеведческий. Направления работы: фондовая, экспозиционно – выставочная, культурно – просветительская, поисково–исследовательская.

Наличие школьного театра - да. Литературный театр «Мы вместе».

Наличие школьного спортивного клуба - да. Спортивный клуб «Лидер».

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования - отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов и жалобы.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка, с ___6___ класса начинается изучение второго иностранного языка.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами - нет.

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора - нет.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 406 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 509 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего

образования – 37 чел.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10,11 классах реализуется универсальный профиль.

В 8,9 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: математика.

100 % обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

Педагогический коллектив работает над тем, чтобы учащимся 2-11 классов (90% обучающихся), были предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

60% от численности обучающихся наряду с урочной формой получают задания с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

78% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы – формирование гармонично развитой личности.

Ценности – доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей; стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педагогов; обеспечение высокого стандарта образования для учащихся.

Видение – подготовить выпускника с высокой познавательной мотивацией, готового к достижению высокого уровня образованности, умеющего совмещать различные подходы к жизни, умеющего здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения, способного выбрать нужную профессию.

Цель школы – воспитание самостоятельного человека, обладающего хорошими знаниями и социальными навыками.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период с 2022 по 2026 г.г.

Имеются планы работы с одаренными детьми.

Действуют практики патриотического и духовно-нравственного воспитания. Интерактивные экскурсии, музейные квизы, марафоны, защита творческих проектов, квесты, уроки мужества, флешмобы, литературно – музыкальные композиции, театральные гостиные, презентации научно – исследовательских проектов, акции, конкурсы, выпуск электронной школьной газеты.

Реализуются программы внеурочной деятельности краеведческой направленности и военно-исторического моделирования.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся: конференции, деловые игры, дни открытых дверей, мастер – классы, практикумы, тренинги, субботники. Совместные мероприятия с детьми: концерты, соревнования,

конкурсы, экскурсии, интерактивные игры, турниры, творческие отчеты, акции, выставки.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет, совет обучающихся.

Выводы: образовательной организации следует активнее вовлекать в работу представителей депутатского корпуса и родительской общественности с целью укрепления и модернизации материально-технической базы учреждения.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации региональных проектов	«Успех каждого ребенка»	1 место в конкурсе программ перехода в эффективный режим работы в номинации «Эффективный социум» Тарасова Е.Ю., директор; диплом 2 степени обл.массового мероприятия «В мире с природой», Емельянова Елена Геннадьевна, учитель биологии
участие ОО в реализации областных проектов		2 место научная конференция «Математика+» Бывшева Оксана Федоровна, учитель математики; 1 место в викторине «Православные традиции. Делай Добро!» Высоцкая Галина Михайловна, педагог-психолог школы; 2 место в конкурсе листовок «Россия против террора!» Шоренкова Светлана Ивановна, соц.педагог.
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Успех каждого ребенка»	Всероссийский конкурс «Мы – граждане России» г. Москва, Лузянина

Выводы: Анализ экспериментальной и инновационной деятельности в школе позволяет сделать вывод о том, что инновационная деятельность возникает по инициативе конкретных людей – педагогов, учащихся. Таким образом, в труде конкретного педагога образовательной организации инновации выстраиваются при творческом введении в собственную педагогическую практику новых элементов, которые педагог может почерпнуть во внешнем мире. Инновационная деятельность учащихся основана на инициации и поддержке самостоятельных творческих инициатив и организации продуктивной деятельности. В связи с этим необходимо привлекать большее число обучающихся к инновационной деятельности.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 55 педагогов, в том числе 50 учителей, 1 учитель-логопед, 0 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагоги доп.образования. Количество заместителей директора 5

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 55

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 55

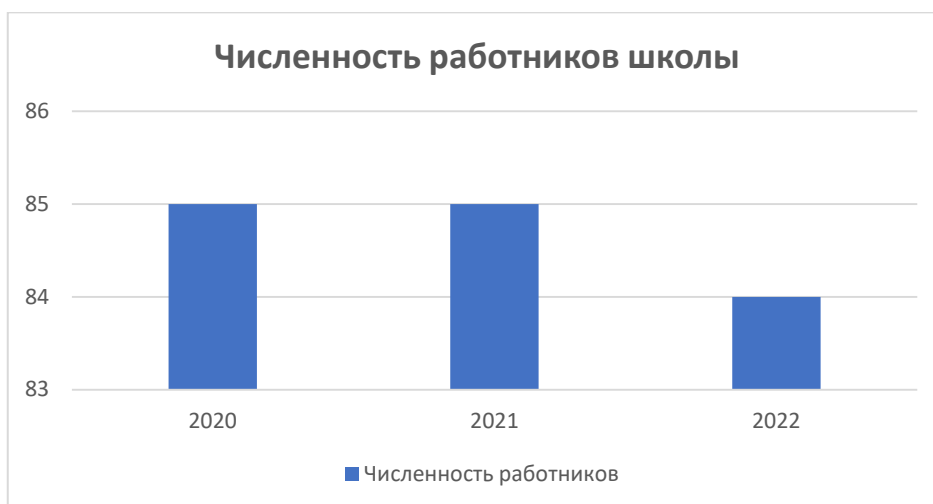
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 2

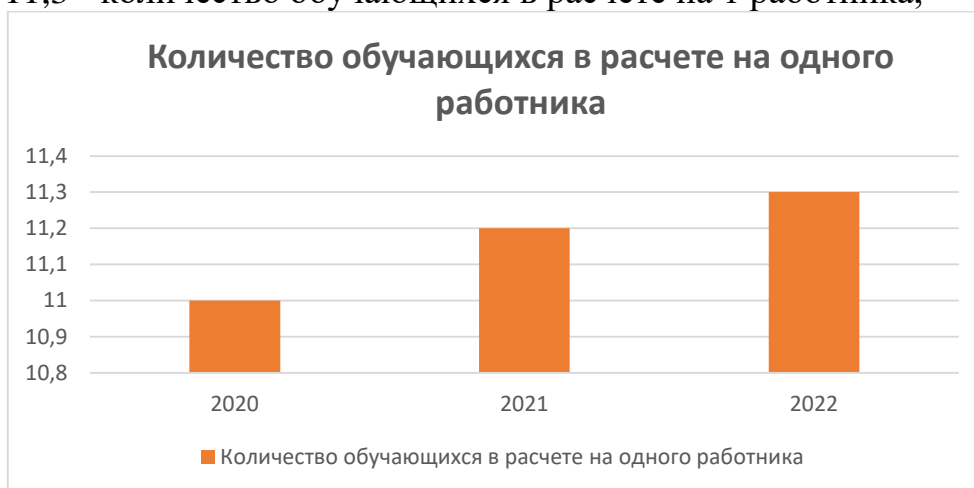
Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

23 чел./42% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
15 чел./27% - первую,
14 чел./25% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
3 чел./5% учителей – без категории (вновь назначенные).

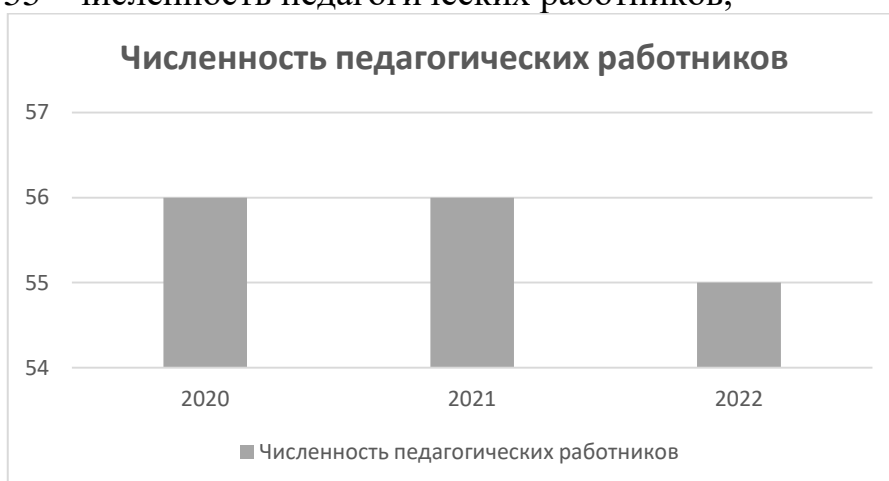
Количественные характеристики педагогического состава за 3 года:
82 - численность работников,



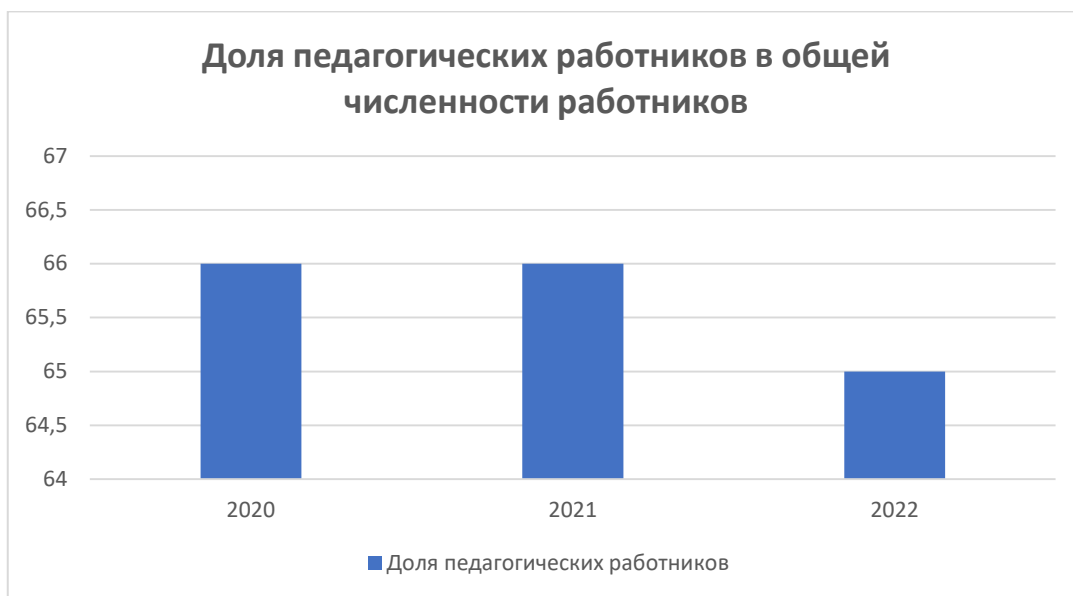
11,3 - количество обучающихся в расчете на 1 работника,



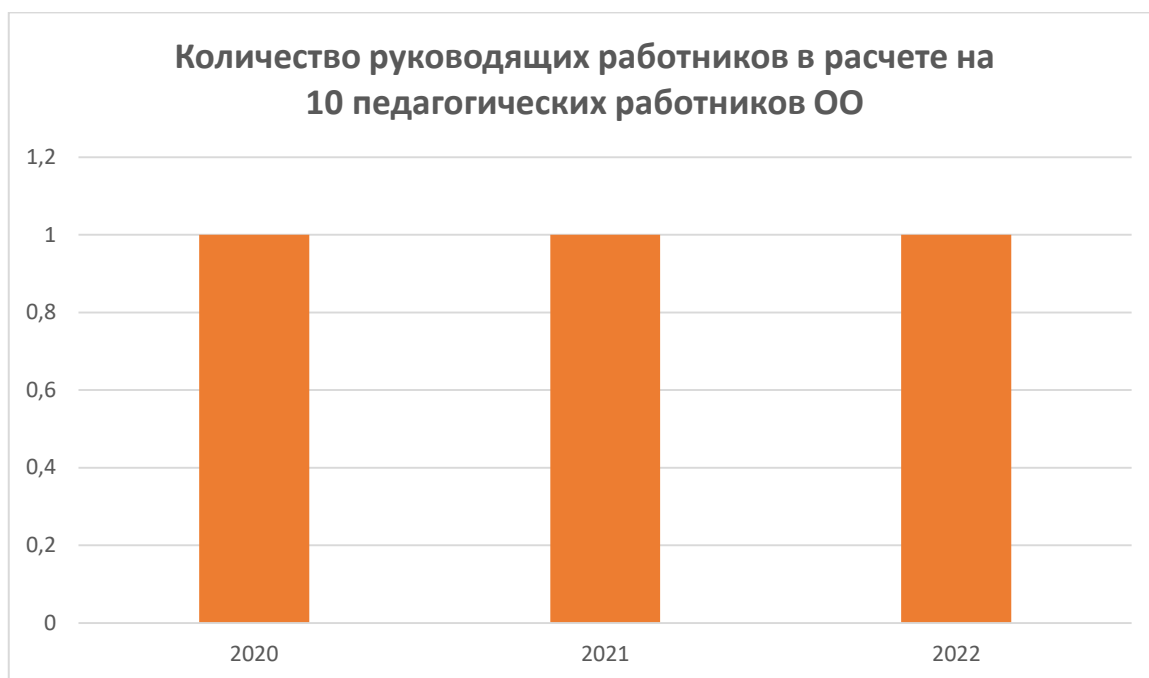
55 - численность педагогических работников,



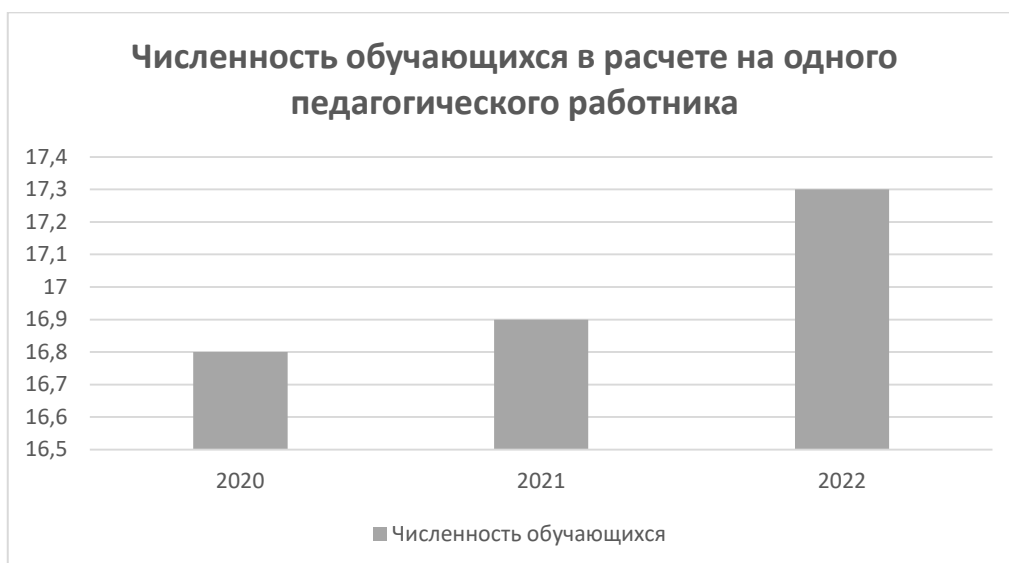
72,6 - доля педагогических работников в общей численности работников,



1,5 - количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,

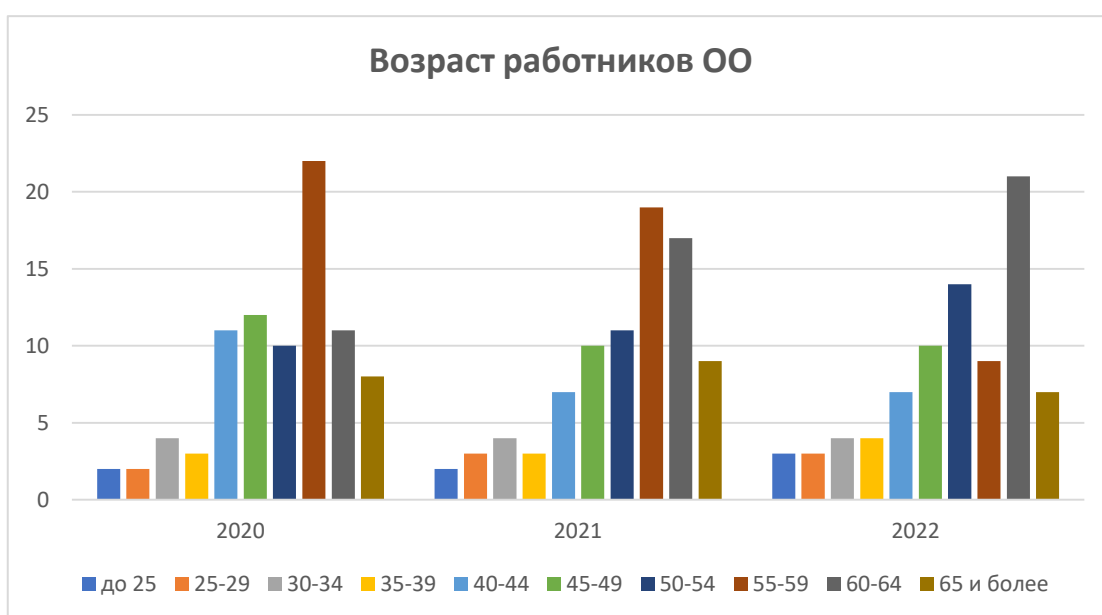


17,3 - численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,



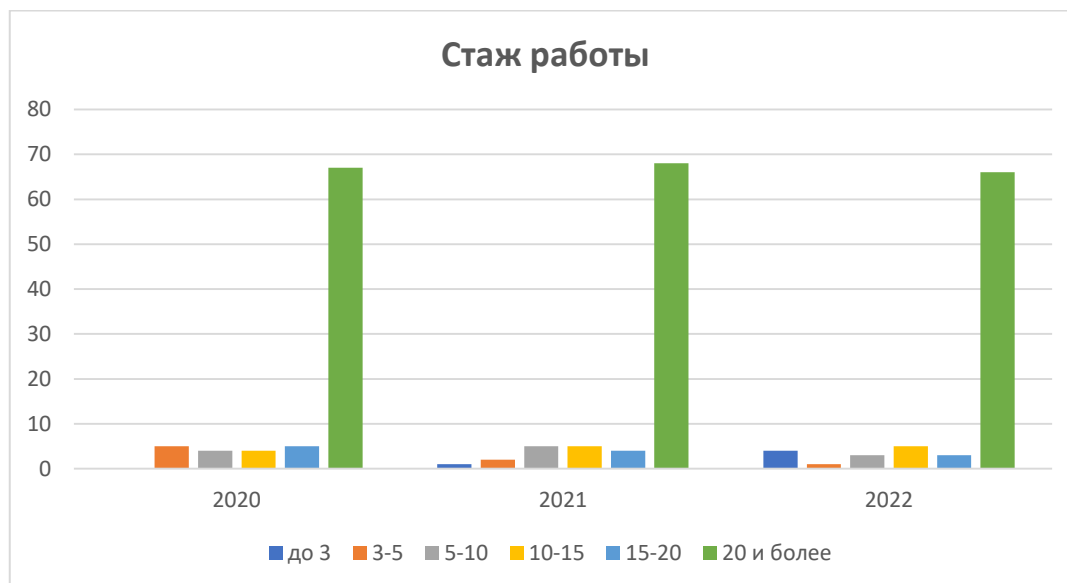
Возраст работников образовательной организации

	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44- года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2020	2	2	4	3	11	12	10	22	11	8
2021	2	3	4	3	7	10	11	19	17	9
2021	3	3	4	4	7	10	14	9	21	7

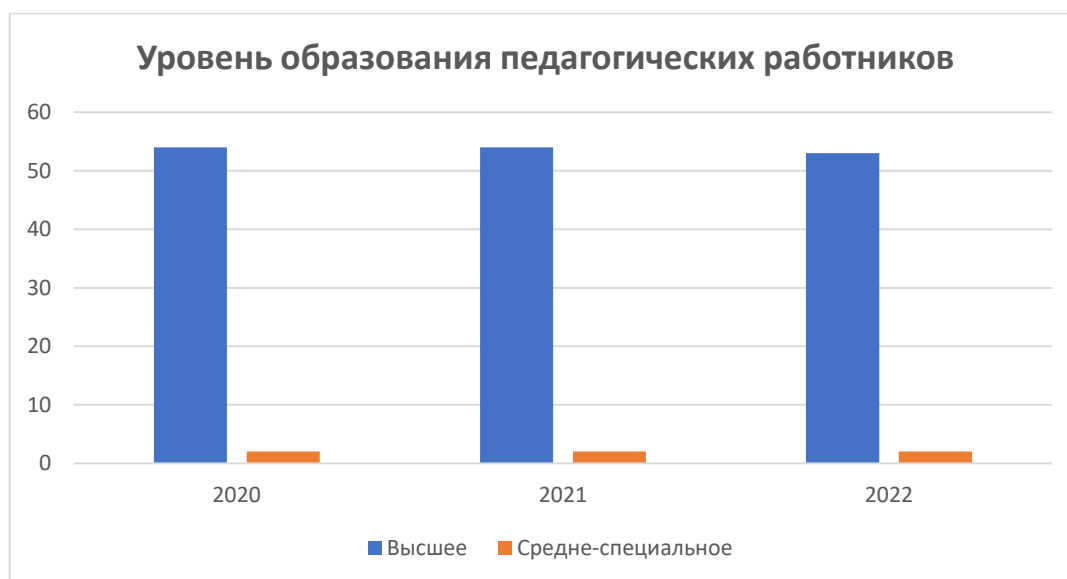


Стаж работы

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2020	0	5	4	4	5	67
2021	1	2	5	5	4	68
2021	4	1	3	5	3	66



уровень образования: 53 чел. - высшее педагогическое образование; 2 чел. – среднее профессиональное образование.



В 2022 году – 31 педагог прошел курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО.

__30__% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

__6__ учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

__12__ учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

__0__ учитель имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»

Участие педагогов в работе методических объединений:

__7__ (11,4%) входят в состав региональных УМО (математика, физика, астрономия, технология, психология, информатика, музыка);

__5__ (8%) входят в ассоциации педагогов (математики, информатики, технологии, психологии, физики и астрономии).

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

__0__ (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (перечислить проекты);

Педагоги образовательной организации вовлечены в экспертную деятельность: ГИА-9 – 6 чел., ГИА-11 – 1 чел., ВПР – 32 чел.

Схема организации системы наставничества: учитель-учитель; учитель-ученик; ученик-ученик.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: предоставлять молодому педагогу рабочее место, оборудованное всем необходимым: компьютер с выходом в интернет, принтер, и т.д. Возродить институт наставничества для скорейшей адаптации в школе под руководством опытных коллег. Можно согласиться с высказыванием О. В. Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, надо любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Это счастье – быть учителем, и нужно постараться не разрушать детские мечты и помочь воплотить их в жизнь.

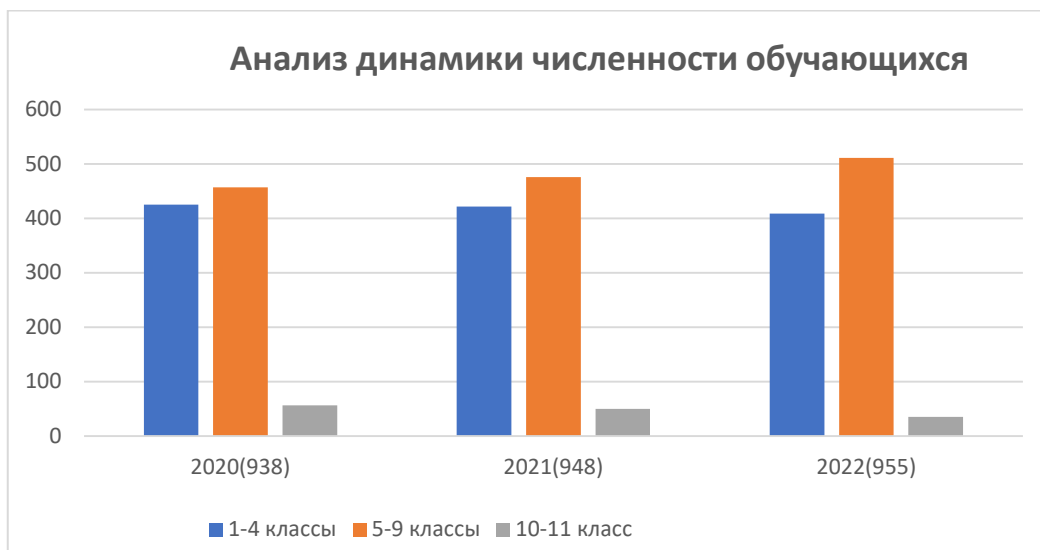
Меры стимулирования труда учителя: ежемесячное проведение заседаний комиссии по выплате стимулирующих надбавок за различные виды деятельности.

Выводы: Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любой образовательной организации.

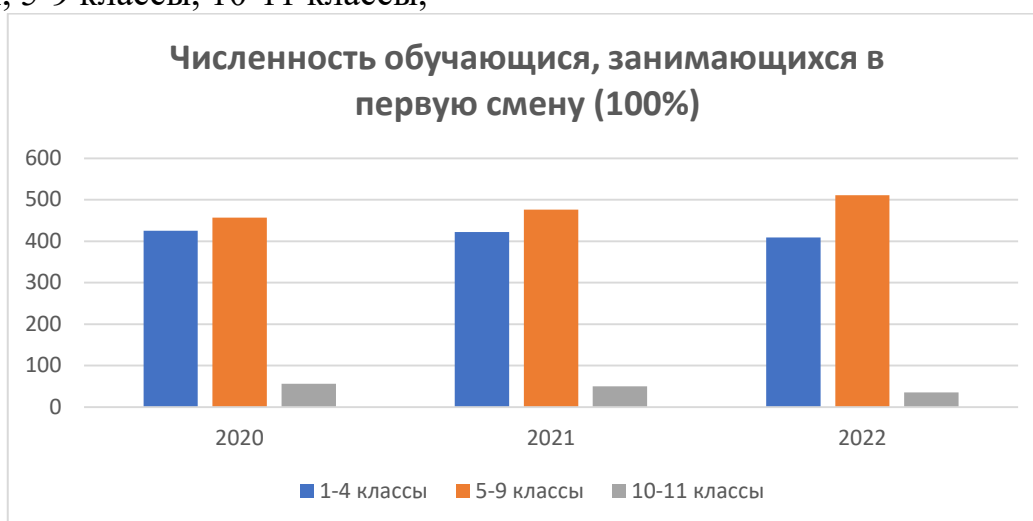
4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы



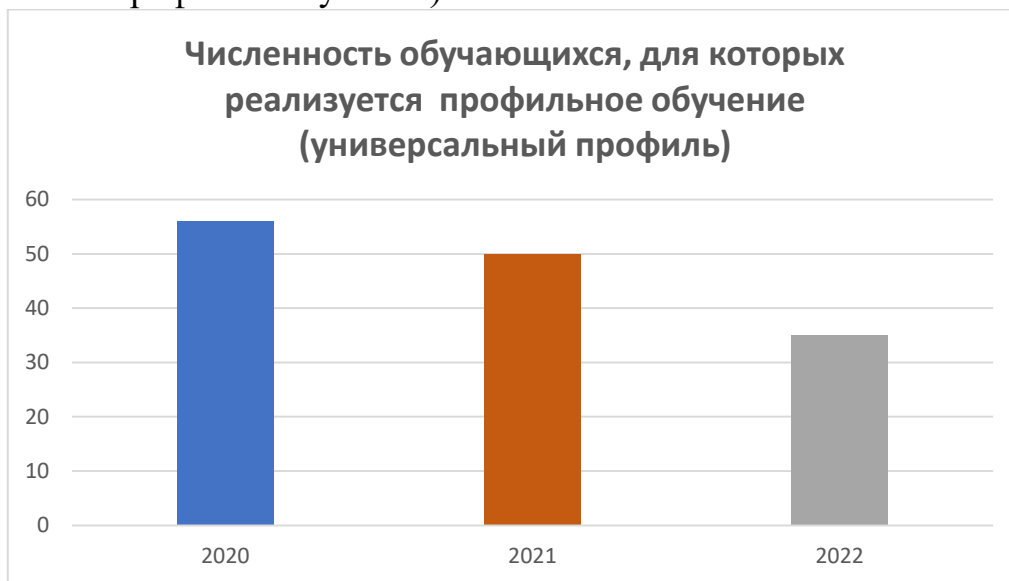
- 100% обучающихся, занимающихся в первую смену всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы,



- 5% обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

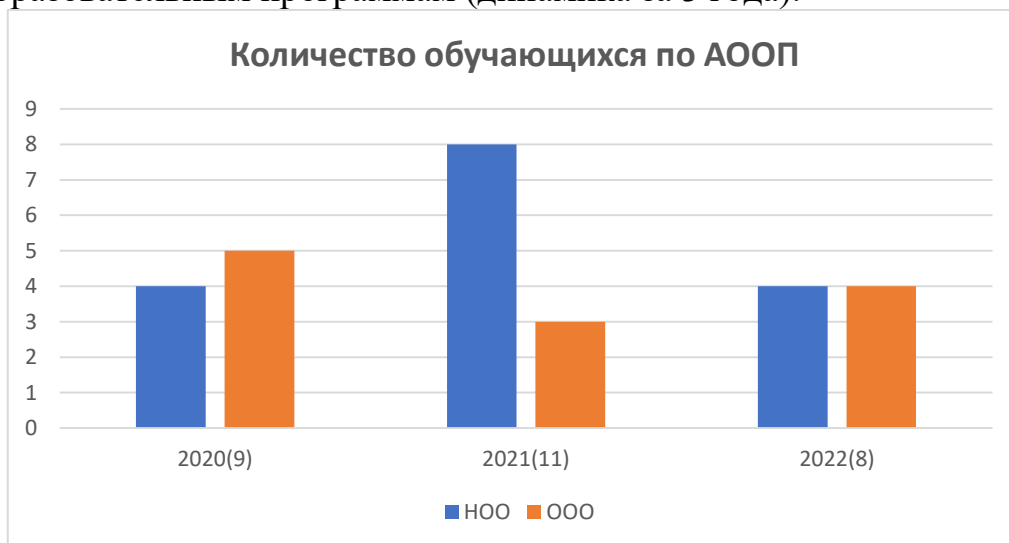


- 4% обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).



Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы - нет.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).



Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- 125 чел./13% обучающихся школы, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой,

физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

- 8/1% чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- 2 обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства – нет.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта – нет.

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав – нет.

- 5 обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»)/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

Анализ динамики показателей за 3 года:

- количество несовершеннолетних обучающихся __952__ чел.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, __0__ чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся __0__ %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, __9__ чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся __0,95__ %

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, __9__ чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,95 %

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися 0,85%.

Выводы: Усиленный контроль за поведением несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных формах учета, привел к отсутствию преступлений, низкому показателю правонарушений и отсутствию повторных правонарушений.

5. Система оценки качества образования

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «СОШ № 28» города Курска осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся ОО и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в школе является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой. Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание. Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС ОО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые

контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, английскому языку, истории, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и проводится в сентябре:

- по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

Административные контрольные работы проводятся:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике (по итогам четверти, полугодия, года);
- во 2-8 классах комплексная метапредметная работа.

Итоговая диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования: 2-11 классы - русский язык, математика.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводится в декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором). В начале декабря проводится апробация итогового сочинения.

В мае проходят итоговую промежуточную аттестацию учащиеся 10-х классов в виде экзамена по математике и русскому языку.

Независимое оценивание учащихся 4, 5-11-х классов проводится в марте – апреле текущего учебного года в виде Всероссийских проверочных работ, которые охватывают все предметные области. Для реализации внутришкольного контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 46%.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с ___4___ класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются

всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года.

ВПР математика	2020 год	2021 год	2022 год
4 класс		101	
		100%	
5 класс	81	78	89
	95%	95%	96%
6 класс	89	99	98
	90%	94%	92%
7 класс	64	99	78
	88%	100	96%
8 класс	56	59	93
	83%	100%	95%
ВПР русский язык	2020 год	2021 год	2022 год
4 класс		102	110
		95%	96%
5 класс	80	84	96
	93%	68%	85%
6 класс	97	98	96
	80%	70%	85%
7 класс	88	93	84
	70%	79%	76%
8 класс	57	58	92
	78%	70%	82%

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

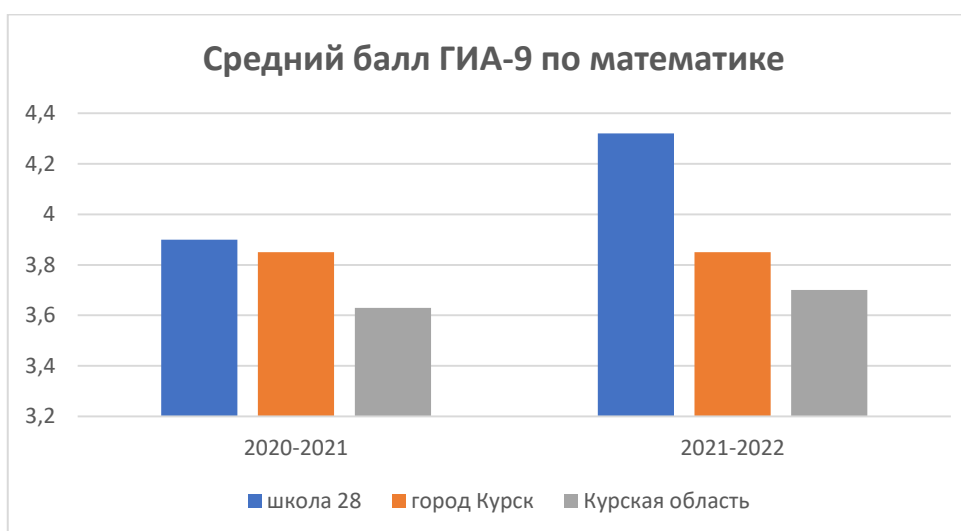
- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, 62 чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 4,28.



- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, 62 чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 4,32.



Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 15 чел., 24%.

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации – нет.

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ

не менее 220 баллов, 3 чел., 10%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ

не менее 250 баллов, 3 чел., 10 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ

не менее 280 баллов, 1 чел., 3%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 0\0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0\0%

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 63,1, Курск - 69,6, Курская область 67,9.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая 4,33, Курск 4,37, Курская область 4,35.

профильная 65,5, Курск 63,8, Курская область 61,5.

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 20%.

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 0%

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участие в этапе	школьном	238 чел 25%	495 чел 52%	675 чел 71%
	муниципальном	42	42	42
Победители, призеры этапа	школьного	78 32%	107 22%	145 22%
	муниципального	6 14%	7 16%	13 31%
Участие в этапе	региональном	4	2	9
Победители, призеры этапа	регионального	2	1	3
Количество классов ОО, государственный	обучающихся 7-11 классов включенных в информационный	2	1	3

ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ)			
--	--	--	--

Выводы Большую работу проделали учителя-предметники в работе с детьми, проявившими интерес к предмету и показавшие отличные результаты знаний, умений, навыков на муниципальном и региональном этапах ВСоШ, олимпиадах ВУЗов. Интерес к олимпиадному движению среди школьников неуклонно растет. Анализ работы школьного научного общества показал большую заинтересованность учащихся старших классов в работе над исследовательскими проектами.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. Наличие специалистов службы сопровождения (психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом).

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

8. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).

9. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему

дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

12. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

13. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

14. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

16. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

17. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

18. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

19. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

20. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы: в микрорайоне школы находятся учреждения: детские сады: №50, № 72, №121, библиотека № 8, школа искусств № 9, спортивный комплекс «Русичи», сотрудничество с которыми оказывает положительное влияние на воспитательную деятельность.

В основном, обучающиеся проживают в микрорайоне школы (поселок «Аккумулятор»), многие из них в частном секторе, а также на улицах и переулках, значительно отдаленных от школы.

Социальный состав семей обучающихся разнородный, 7% семей представляют различные этнические группы и конфессии, 38% школьников воспитываются в семьях с трудной жизненной ситуацией.

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства:

- с университетами: Курским государственным университетом, Юго-западным университетом;
- с учреждениями дополнительного образования г. Курска: МБУДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУДО «Дворец детского творчества» Сеймского округа, МБУДО «Дворец детского творчества» Железнодорожного округа;
- учреждениями культуры Курской области: драматическим театром им. А.С. Пушкина, театром кукол, филармонией, библиотеками для детей и юношества, краеведческим музеем, картинной галереей им. А. Дейнеки, музеем «Юные защитники Родины», литературным музеем, школой искусств № 9, кинотеатрами, МБОУ «Центр культурно – исторического наследия» г. Курска и др.);
- с ресурсным центром добровольчества Курской области и общественными организациями Курской области: региональным отделением Российского движения школьников, региональным отделением «Юнармия», Советом ветеранов Сеймского округа и г. Курска, областным центром «Ветеран»;
- с Курской Епархией;
- со спортивным комплексом «Русичи»;
- с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ОПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Сеймского округа г. Курска, ОКУ «Реабилитационный Центр для несовершеннолетних», МОУ «Курский Центр диагностики и консультирования «Гармония», Областной центр профилактики, борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- с областным отделом по пропаганде ГИБДД ДПС.

Школа участвует в федеральных и региональных проектах: «Успех каждого ребенка», «Военно – патриотическое воспитание», «Большая перемена», «Билет в будущее», в городских воспитательных программах: «Православные традиции», «Школа музейных наук», «Патриот», «Мы – Куряне», «Безопасная дорога Детства», «Миллион друзей», «Азбука нравственности», «Возрождение», «Спасибо, нет!», «Школа светофорных наук», «Мой выбор», «Эрудит» и других.

Выводы: Социальное партнерство позволяет увеличить долю учащихся, занятых в детских образовательных и воспитательных программах, проектах, акциях путем формирования профессиональной инновационной культуры деятельности педагога, работающей на совместимость и сплоченность коллектива, разработки алгоритма деятельности органов ученического самоуправления, разработки и внедрения целевой программы психологической поддержки социально активных учеников.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
Стабильный коллектив	Недостаточная материальная база
2. Результаты деятельности	
Наличие профильных классов	Необходимость в модернизации учебных кабинетов
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
Внедрение инновационных технологий	Недостаточные финансовые ресурсы
2. Результаты деятельности	
Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса	Опасная конкурентная среда